**Індивідуальна навчальна програма(5 клас)**

**Навчальний предмет*:*** *Зарубіжна література*

**Тема.** Із скарбниці усної народної творчості.

**Довгострокова мета:** узагальнення знань про раніше відомі жанри усної народної творчості, розширити поняття про малі фольклорні форми (прислів’я, приказки, загадки), казки, виховувати інтерес до фольклору, розвивати навички запам’ятовування прочитаного.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки** | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.**  **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:*   * розуміти частковий або повний зміст творів; * визначати головну думку прочитаного; * здійснювати смислову здогадку, зв’язувати прочитане в єдине ціле; * розуміння смислу описаних фактів, подій, вчинків персонажів літературних творів. * усвідомлення того, що є позитивні і негативні вчинки героїв твору і дітей |  |
| *Формувати:*   * вміння емоційно реагувати на зміст прослуханих та прочитаних творів; * вміння висловлювати враження і власне ставлення до події і вчинків; * пошану до видатних культурних діячів |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання з теми «Усна народна творчість». |  |

**Тема.**  Казки народів світу.

**Довготривала мета:** удосконалити знання про казки; види казок, будову казок, розвивати уявлення до прочитаного; виховувати повагу до літератури.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки** | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.**  **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:*   * виразно читати тексти казок; * називати відомих авторів казок; * зв'язно переказувати зміст казок; * здійснювати смислову здогадку, зв’язувати прочитане в єдине ціле; * розуміння смислу описаних фактів, подій, вчинків персонажів літературних творів. |  |
| *Формувати:*   * встановлювати часові та причинно-наслідкові зв’язки на основі прочитаного за запитаннями вчителя типу: що сталося, коли..? Що сталося після того, як …? Чому це сталося? * висловлювати оцінні судження про дії, вчинки персонажів твору, місце і час подій; * розуміти та встановлювати часові та причинно-наслідкові зв’язки між фактами, описаними в творі. |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання з теми «Казки народів світу». |  |

**Тема.** Природа і людина.

**Довготривала мета:** удосконалювати навички свідомого виразного читання поетичних творів, вчити виділяти головне, аналізувати, висловлювати свої міркування, інтонацією передавати настрій твору, розвивати зв'язне мовлення, вміння бачити та відчувати красу поетичного слова; виховувати любов до природи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки** | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.**  **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:*   * усвідомлення того, що з допомогою образних висловлювань створюється художній образ людини, природи; * наочно-образне мислення через емоційне сприймання прочитаних поезій про природу; * відповідати на запитання вчителя за змістом вірша |  |
| *Формувати:*   * вміння виразно читати та емоційно сприймати прочитане; * знаходити в творах пейзажі; * визначати ставлення автора до світу природи |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання з теми «Природа і людина». |  |

**Тема.** Світ дитинства.

**Довгострокова мета.** зацікавити змістом художніх творів; привернути увагу до засобів створення образів; розширювати словниковий запас учня; розвивати навички виразного читання, кмітливість, пам'ять, логічне мислення, уяву школяра, уміння обґрунтовувати свою думку; виховувати доброзичливе ставлення до оточуючих, бажання творити добро.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки** | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.**  **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:*   * виразно читати та переказувати окремі фрагменти творів; * називати головних і другорядних персонажів твору; * визначати тип персонажів (позитивні, негативні) і давати словесний аналіз їхніх учинків і мотивів поведінки; * вміння аналізувати зміст твору, здійснювати його розбір за запитаннями;   - встановлення різноманітних зв’язків  між предметами, подіями, фактами,  описаними в них;   * висловлювати власну думку про події, вчинки персонажів. |  |
| *Формувати:*   * вміння емоційно реагувати на зміст прослуханої та прочитаної казки, виявляти й усвідомлювати свої почуття; * вміння розрізняти вчинки персонажів казки, відділяти позитивне від негативного, співчутливо ставитися до персонажів, які потребують допомоги. |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання з теми «Світ дитинства». |  |

**Тема.** Сучасна література.

**Довгострокова мета:** зацікавити учня змістом твору, удосконалювати навички свідомого читання творів; вчити виділяти головне, аналізувати, висловлювати свої міркування, розвивати зв'язне мовлення, вміння бачити та відчувати красу слова, прищеплювати любов до читання.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки** | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.**  **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:*   * називати імена авторів та героїв твору; * висловлювати власну точку зору щодо вчинків героїв та розуміти ставлення до них автора твору; * відповідати на запитання вчителя за змістом оповідання, повісті; * зіставляти образи персонажів з іншими героями. |  |
| *Формувати:*   * вміння визначати основну думку твору; * вміння переказувати зміст прочитаного та визначати тему та ідею творів. |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання з теми «Сучасна література». |  |

**Індивідуальна навчальна програма(9 клас)**

**Навчальний предмет*:*** *Зарубіжна література*

**Тема.** Романтизм

**Довгострокова мета:** узагальнення знань про раніше відомі літературні напрями, дати поняття романтизму, вказати його головні ознаки, розповісти про розвиток романтизму у різних країнах, розвивати навички запам’ятовування прочитаного, прищеплювати інтерес до читання.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки** | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.**  **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:*  - розуміти частковий або повний зміст  творів;   * визначати специфічні ознаки романтизму в них; * визначати головну думку прочитаного; * здійснювати смислову здогадку, зв’язувати прочитане в єдине ціле; * розуміння смислу описаних фактів, подій, вчинків персонажів літературних творів. * усвідомлення того, що є позитивні і негативні вчинки героїв твору і дітей |  |
| *Формувати:*   * вміння емоційно реагувати на зміст прослуханих та прочитаних творів; * вміння висловлювати враження і власне ставлення до події і вчинків; * вміння порівнювати образи; * пошану до видатних культурних діячів |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання з теми «Романтизм». |  |

**Тема.**  Реалізм

**Довготривала мета:** узагальнення знань про раніше відомі літературні напрями, дати поняття реалізму, вказати його головні ознаки, розповісти про розвиток реалізму у різних країнах, розвивати навички запам’ятовування прочитаного, виховувати любов до літератури.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки** | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.**  **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:*   * виразно читати тексти творів; * називати відомих авторів; * зв'язно переказувати зміст прочитаного; * виявляти ознаки реалізму в прочитаних творах; * здійснювати смислову здогадку, зв’язувати прочитане в єдине ціле; * аналізувати прочитані тексти цілісно і в окремих фрагментах; * розповідати про основні віхи життя письменників. |  |
| *Формувати:*   * вміння аналізувати образи за визначеним планом; * висловлювати оцінні судження про дії, вчинки персонажів твору, місце і час подій; * розуміти та встановлювати часові та причинно-наслідкові зв’язки між фактами, описаними в творі. |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання з теми «Реалізм». |  |

**Тема.** Перехід до модернізму.

**Довготривала мета:** удосконалювати навички свідомого виразного читання поетичних творів, вчити виділяти головне, аналізувати, висловлювати свої міркування, інтонацією передавати настрій твору, розвивати зв'язне мовлення, вміння бачити та відчувати красу поетичного слова; виховувати любов до природи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки** | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.**  **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:*   * усвідомлення того, що з допомогою образних висловлювань створюється художній образ людини, природи; * наочно-образне мислення через емоційне сприймання прочитаних поезій; * відповідати на запитання вчителя за змістом вірша; * виявляти художні засоби створення образів. |  |
| *Формувати:*   * вміння виразно читати та емоційно сприймати прочитане; * вміння виявляти у творах провідні проблеми, теми, мотиви; * визначати ставлення автора до описаного; |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання з теми «Перехід до модернізму». |  |

**Тема.** Сучасна література.

**Довгострокова мета:** зацікавити учня змістом твору, удосконалювати навички свідомого читання творів; вчити виділяти головне, аналізувати, висловлювати свої міркування, розвивати зв'язне мовлення, вміння бачити та відчувати красу слова, прищеплювати любов до читання.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Строки** | **Короткострокові завдання** |  | **Методи оцінювання.**  **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:*   * називати імена авторів та героїв твору; * висловлювати власну точку зору щодо вчинків героїв та розуміти ставлення до них автора твору; * відповідати на запитання вчителя за змістом оповідання, повісті; * зіставляти образи персонажів з іншими героями. |  |  |
| *Формувати:*   * вміння виявляти актуальні теми та проблеми в прочитаних творах; * вміння переказувати зміст прочитаного та визначати тему та ідею творів. |  |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання з теми «Сучасна література». |  |  |