**Індивідуальна навчальна програма**

**Навчальний предмет:** *інформатика.*

**Тема.**  Інформаційні технології в суспільстві

**Довгострокова мета:** познайомити учня з інформатикою як наукою, з поняттям інтелектуальна власність та авторське право, розглянути сфери застосування інформаційних технологій, розвивати мислення; виховувати інтерес до предмету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки**  | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.** **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:* * пояснити зміст понять інформаційні технології, інтелектуальна власність та авторське право
* назвати інформаційні технології та їх призначення
 |  |
| *Формувати:* * вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність;
* самостійність та зацікавленість у виконанні пізнавальних завдань.
 |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання здобуті по темі «Інформаційні технології в суспільстві». |  |

**Тема.** Мережеві технології.

**Довгострокова мета:** Ознайомити учня з класифікацією комп’ютерних мереж, апаратним та програмним забезпеченням мереж, зі структурою мережі Інтернет, познайомити з сучасними сервісами Інтернету,навчити учня шукати інформацію в мережі, розвивати логічне мислення, виховувати інформаційну культуру, уважність.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки**  | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.** **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:* * назвати призначення Інтернету;
* назвати функції інтернет-провайдера;
* описати призначення геосервісів;
* вміти здійснювати пошук інформаційних матеріалів в Інтернеті
 |  |
| *Формувати:* * навички використання Інтернету для навчання;
* вміння вводити з клавіатури адресу потрібної веб-сторінки;
* вміння користуватися пошуковими системами для здійснення пошуку потрібних відомостей в Інтернеті;
 |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання здобуті по темі «Мережеві технології.» |  |

**Тема.** Комп'ютерні презентації.

**Довгострокова мета:** познайомити з етапами розробки презентацій, різновидами макетів слайдів, ознайомитись із дизайном презентації, з елементами анімації та навчитись їх застосовувати до об’єктів на слайдах, вміти надрукувати презентацію, розвивати навички роботи з комп'ютером. Виховувати інтерес до інформатики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки**  | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.** **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:* * знати обрати макет слайда;
* знати обрати стильове оформлення презентації та дизайн слайдів;
* додавати до об’єктів на слайдах анімаційні ефекти;
* друкувати слайди презентації
 |  |
| *Формувати:* * навички створювати презентацію;
* навички розробляти презентацію з елементами анімації.
 |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання здобуті по темі «Комп'ютерні презентації». |  |

**Тема.** Основи інформаційної безпеки.

**Довгострокова мета:** познайомити учня з можливими небезпеками в інформаційному світі, з видами шкідливих програм, ознайомити із шляхами захисту даних, навчити безпечно користуватись мережею, розвивати пізнавальний інтерес до комп’ютерних технологій.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки**  | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.** **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:* * розпізнавати загрози, що виникають в процесі використання Інтернету,
* знати види шкідливих програм,
* описати призначення антивірусних програм,
 |  |
| *Формувати:* * вміння налаштовувати параметри антивірусної перевірки.
 |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання здобуті по темі «Основи інформаційної безпеки». |  |

**Тема.** Комп'ютерне моделювання

**Довгострокова мета:** познайомити з комп’ютерними моделями, розглянути на конкретному прикладі створення комп’ютерної моделі, розвивати вміння виконувати такі задачі; виховувати інтерес до задач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки**  | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.** **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:* * називати основні етапи комп’ютерного моделювання;
* називати види комп’ютерних моделей
 |  |
| *Формувати:* * навички для створення моделей в різних програмних середовищах
 |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання здобуті по темі «Комп'ютерне моделювання». |  |

**Тема.** Табличні величини та алгоритми їх опрацювання.

**Довгострокова мета:** познайомити з поняттям алгоритму, табличної величини, з середовищем програмування**,** розвивати логічне мислення.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки**  | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.** **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:* * користуватися алгоритмами для розв'язання різних завдань;
 |  |
| *Формувати:* * навички запису вже створеної програми у навчальному програмному середовищі
 |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання здобуті по темі «Табличні величини та алгоритми їх опрацювання.» |  |

**Тема.** Комп'ютерні публікації.

**Довгострокова мета.** Ознайомити учня з поняттям комп’ютерної публікації, з програмними засобами для створення публікацій, основними макетами публікацій; розвивати мислення, увагу; виховувати уважність.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки**  | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.** **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:* * назвати програмні засоби для створення публікацій;
* вміти створювати публікацію на основі шаблону.
 |  |
| *Формувати:* * вміння виконувати основні операції над об'єктами в середовищі підготовки комп'ютерної публікації;
* вміння зберігати та друкувати публікації
 |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання здобуті по темі «Комп'ютерні публікації». |  |

**Тема.** Комп'ютерна графіка. Векторний графічний редактор.

**Довгострокова мета:** ознайомити з поняттям комп’ютерної графіки,з поняттям векторного графічного редактора та з засобами векторного графічного редактора для побудови зображень; розвивати уяву; виховувати інтерес до предмета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки**  | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.** **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:* * користуватись засобами векторного графічного редактора для побудови зображень;
 |  |
| *Формувати:* * навички для створення простих векторних зображень
 |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання здобуті по темі «Комп'ютерна графіка. Векторний графічний редактор». |  |

**Тема.** Створення персонального навчального середовища.

**Довгострокова мета:** ознайомити з поняттям персонального навчального середовища, навчити використовувати Інтернет-середовища для створення документів; розвивати мислення; виховувати акуратність.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки**  | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.** **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:* * користуватись сервісами створення електронних закладок;
* користуватись офісними веб-програмами
 |  |
| *Формувати:* * навички для створення документів з використанням безкоштовних Інтернет-середовищ
 |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання здобуті по темі «Створення персонального навчального середовища.». |  |