**Індивідуальна навчальна програма**

**Навчальний предмет:** *інформатика.*

**Тема.**  Інформаційні технології в суспільстві

**Довгострокова мета:** познайомити учня з інформатикою як наукою, з поняттям інтелектуальна власність та авторське право, розглянути сфери застосування інформаційних технологій, розвивати мислення; виховувати інтерес до предмету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки** | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.**  **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:*   * пояснити зміст понять інформаційні технології, інтелектуальна власність та авторське право * назвати інформаційні технології та їх призначення |  |
| *Формувати:*   * вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність; * самостійність та зацікавленість у виконанні пізнавальних завдань. |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання здобуті по темі «Інформаційні технології в суспільстві». |  |

**Тема.** Мережеві технології.

**Довгострокова мета:** Ознайомити учня з класифікацією комп’ютерних мереж, апаратним та програмним забезпеченням мереж, зі структурою мережі Інтернет, познайомити з сучасними сервісами Інтернету,навчити учня шукати інформацію в мережі, розвивати логічне мислення, виховувати інформаційну культуру, уважність.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки** | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.**  **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:*   * назвати призначення Інтернету; * назвати функції інтернет-провайдера; * описати призначення геосервісів; * вміти здійснювати пошук інформаційних матеріалів в Інтернеті |  |
| *Формувати:*   * навички використання Інтернету для навчання; * вміння вводити з клавіатури адресу потрібної веб-сторінки; * вміння користуватися пошуковими системами для здійснення пошуку потрібних відомостей в Інтернеті; |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання здобуті по темі «Мережеві технології.» |  |

**Тема.** Комп'ютерні презентації.

**Довгострокова мета:** познайомити з етапами розробки презентацій, різновидами макетів слайдів, ознайомитись із дизайном презентації, з елементами анімації та навчитись їх застосовувати до об’єктів на слайдах, вміти надрукувати презентацію, розвивати навички роботи з комп'ютером. Виховувати інтерес до інформатики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки** | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.**  **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:*   * знати обрати макет слайда; * знати обрати стильове оформлення презентації та дизайн слайдів; * додавати до об’єктів на слайдах анімаційні ефекти; * друкувати слайди презентації |  |
| *Формувати:*   * навички створювати презентацію; * навички розробляти презентацію з елементами анімації. |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання здобуті по темі «Комп'ютерні презентації». |  |

**Тема.** Основи інформаційної безпеки.

**Довгострокова мета:** познайомити учня з можливими небезпеками в інформаційному світі, з видами шкідливих програм, ознайомити із шляхами захисту даних, навчити безпечно користуватись мережею, розвивати пізнавальний інтерес до комп’ютерних технологій.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки** | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.**  **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:*   * розпізнавати загрози, що виникають в процесі використання Інтернету, * знати види шкідливих програм, * описати призначення антивірусних програм, |  |
| *Формувати:*   * вміння налаштовувати параметри антивірусної перевірки. |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання здобуті по темі «Основи інформаційної безпеки». |  |

**Тема.** Комп'ютерне моделювання

**Довгострокова мета:** познайомити з комп’ютерними моделями, розглянути на конкретному прикладі створення комп’ютерної моделі, розвивати вміння виконувати такі задачі; виховувати інтерес до задач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки** | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.**  **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:*   * називати основні етапи комп’ютерного моделювання; * називати види комп’ютерних моделей |  |
| *Формувати:*   * навички для створення моделей в різних програмних середовищах |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання здобуті по темі «Комп'ютерне моделювання». |  |

**Тема.** Табличні величини та алгоритми їх опрацювання.

**Довгострокова мета:** познайомити з поняттям алгоритму, табличної величини, з середовищем програмування**,** розвивати логічне мислення.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки** | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.**  **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:*   * користуватися алгоритмами для розв'язання різних завдань; |  |
| *Формувати:*   * навички запису вже створеної програми у навчальному програмному середовищі |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання здобуті по темі «Табличні величини та алгоритми їх опрацювання.» |  |

**Тема.** Комп'ютерні публікації.

**Довгострокова мета.** Ознайомити учня з поняттям комп’ютерної публікації, з програмними засобами для створення публікацій, основними макетами публікацій; розвивати мислення, увагу; виховувати уважність.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки** | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.**  **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:*   * назвати програмні засоби для створення публікацій; * вміти створювати публікацію на основі шаблону. |  |
| *Формувати:*   * вміння виконувати основні операції над об'єктами в середовищі підготовки комп'ютерної публікації; * вміння зберігати та друкувати публікації |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання здобуті по темі «Комп'ютерні публікації». |  |

**Тема.** Комп'ютерна графіка. Векторний графічний редактор.

**Довгострокова мета:** ознайомити з поняттям комп’ютерної графіки,з поняттям векторного графічного редактора та з засобами векторного графічного редактора для побудови зображень; розвивати уяву; виховувати інтерес до предмета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки** | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.**  **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:*   * користуватись засобами векторного графічного редактора для побудови зображень; |  |
| *Формувати:*   * навички для створення простих векторних зображень |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання здобуті по темі «Комп'ютерна графіка. Векторний графічний редактор». |  |

**Тема.** Створення персонального навчального середовища.

**Довгострокова мета:** ознайомити з поняттям персонального навчального середовища, навчити використовувати Інтернет-середовища для створення документів; розвивати мислення; виховувати акуратність.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Строки** | **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання.**  **Дата і прогрес.** |
|  | *Розвивати в учня вміння:*   * користуватись сервісами створення електронних закладок; * користуватись офісними веб-програмами |  |
| *Формувати:*   * навички для створення документів з використанням безкоштовних Інтернет-середовищ |  |
|  | Узагальнити та закріпити знання здобуті по темі «Створення персонального навчального середовища.». |  |